

Klasik Dönem Osmanlı Matematiğinde Pîr Mahmud Sıdkı Edirnevî'nin “Çift Yanlış” Metodu

Tuba OĞUZ CEYHAN*

ÖZ

Bilinen niceliklerle yapılan işlemlerin ötesinde, bilinmeyen niceliklerle yapılan işlemlerin dahi arka planı, eski çağ uyarlıklarına kadar dayanır. Bu işlemlerden dikkat çekici olanlardan birisi de “yanlış yolu ile çözüm” metodudur. Esas prensibi rastgele bir tahmine dayanan “yanlış yolu ile çözüm”, cebirsel ifadeler veyahut bayağı kesirlerden doğacak muhtemel zorluklara hiç fırsat verilmeden, bilinmeyen niceliklerle oldukça hızlı ve basit işlemler yapılmasını sağlayan en yaygın metotlardan biridir. Avrupa'da da uzun yıllar kullanılan “yanlış yolu ile çözüm”e, Osmanlıların hem medrese kitaplarında, hem de muhasebe kaleminin (bürokrasinin) kaynak olarak kullandığı matematik kitaplarında yer verilmesi, bu hususta bir gelenek oluşturmuş ve bu metot, klasik dönem Osmanlı matematiğinde hesap ilminin ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir. Aslında tek yanlış ve çift yanlış olmak üzere iki tür olan bu metot, bu dönemdeki eserlerde, çift yanlış metodunun önemine binaen “Hata'eyn (Çift yanlış)” başlığı altında işlenir. Çünkü, tek yanlış metodu, $ax=b$ tipinde bir denklemi temsil eden problemlerde uygulandığı için esasında basit bir orantıya dayalıdır. Yanlışların aynı veya farklı işarette bulunmasına göre iki alt türe ayrılan çift yanlış metodu ise, “genellikle” $ax+b=c$ tipindeki denklemleri temsil eden problemlerde, cebirsel işlemlere başvurmaksızın uygulanabildiği için daha fazla vurgulanmıştır.

Klasik dönem Osmanlı matematiğini biçimlendiren ilk metinlerden bazıları, eğitim kurumlarında benimsenen Ali Kuşçu'nun *el-Muhammediyye fi el-Hisâb*'ı (15. asrın sonu) ve muhasebeciler arasında benimsenen Hacı Atmaca el-Kâtib'in *Mecma'ul-Kavâid fi Beyâni Müntehâbi'l-Fevâid*'inin (15. asrın sonu) yanı sıra, Fatih Sultan

* Arş. Gör. Dr., İstanbul Medeniyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Bilim Tarihi Bölümü, İstanbul/Türkiye
E-posta: z.tuba.oguz@gmail.com, ORCID: 0000-0002-0506-8990, DOI: 10.32704/erdem.838723
Makale Gönderim Tarihi: 05.02.2020 * Makale Kabul Tarihi: 22.07.2020 * (Araştırma Mk.)

Mehmed dönemine ait olan Hayrettin Halil bin İbrahim'in *Miftâh-ı Künûz-ı Erbâb-ı Kalem ve Misbâh-ı Rumûz-ı Ashâb-ı Rakam* isimli Farsça eseri (15. asrın sonu) ile bunun Pir Mahmud Sıdkı Edirnevî (16. asrın başı) tarafından yapılan tercümesidir. Çalışmamızda, Edirnevî'nin tercümesi üzerinden, çift yanlış yoluyla çözüm metodunu analiz etmek suretiyle, 15. asrın sonu ve 16. asrın başında Osmanlı matematiğine yapılan katkıları ortaya çıkarmak amaçlanmıştır. Bu eserler özellikle muhasebecilere hitap etmekte olduğu için muhasebe kaleminin kendine özgü uygulamaları göz önünde bulundurularak metin ele alınmıştır. Konunun tarihsel arka planından bahsedildikten sonra, eser ve incelenen metne temas edilmiştir. Daha sonra, metnin matematiksel içeriğine yer verilmiştir. Böylece, metindeki çözümlü problemlerle ilgili en önemli tespitler sunulurken, aritmetikte son derece gözde bir konuma getirilen bu metoda Osmanlıların nasıl ve ne ölçüde yer verdiği değerlendirilmiş ve metodun uygulamalı bir matematik anlayışına yansımaları belirlenmeye çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Osmanlı, matematik, tercüme, Edirnevî, *Miftâh-ı Künûz*, çift yanlış.

Pir Mahmud Sıdkı Edirnevi's Double False Position Method in the Traditional Period of Ottoman Mathematics

ABSTRACT

Beyond the operations with known numbers, even the operations with unknown numbers date back to ancient times. One of the remarkable of these operations is the "false position" method. This method has been preferred for centuries, since it simplifies the solution of the problems, when some arithmetical and algebraic methods make the operations complicated. The method which is known to be treated intensely in both Eastern and Western civilization in the Middle Ages, was also adopted by Ottoman mathematicians. It is not neglected to explain this method in the arithmetical texts which increased in number, in the traditional period. So the method has become an integral part of the arithmetical texts which is used by both in madrasah and in accounting bureaucracy.

In fact, this method which is two type as single and double false, is treated under the title of 'Hata'eyn (double false) in these arithmetical texts, based on the importance of the double false position method. The double false position method is much more emphasized in these texts, as it is far beyond a simple proportion as in the single false method.

Some of the first mathematical texts in the traditional period of Ottomans are not only Ali Qushji's *el-Muhammediyye fi el-Hisâb* which was adopted in madrasahas (at the end of the 15th century) and Hadji Atmaca el-Katib's *Mecma el-Kavâid fi Beyâni Muntehâb el-Fevâid* which was adopted among the accounters (at the end of the 15th century), but also Hayrettin Halil bin İbrahim's Persian text titled *Miftâh-ı Künûz-ı Erbâb-ı Kalem ve Misbâh-ı Rumûz-ı Ashâb-ı Rakam* (at the end of the 15th century) and its Turkish translation made by Pir Mahmud Sıdkı Edirnevî (at the beginning of 16th century). In this study, it is aimed to reveal the contributions to Ottoman mathematics at the end of the 15th century and the beginning of the 16th century by analyzing Pir Mahmud Sıdkı Edirnevi's "double false position" method, in the seventh chapter of his arithmetical text written for accountants. In this context, after mentioning the historical background of the subject, the examined text were handled, briefly. Then, mathematical content and analysis of the text were presented. Thus, it was discussed how the Ottomans evaluated this method, through the findings about the problems in the text and also it is tried to be determined how it is seen on practical mathematics with its effects.

Keywords: Ottoman, mathematics, translation, Edirnevi, Miftah el-Künuz, double false position.

Giriş

Temelleri eski Mısır uygarlığında atılan, zaman içinde özellikle Hint uygarlığında rağbet edilen ve esas prensibi rastgele bir tahmine dayanan “yanlış yolu ile çözüm”, cebirsel yöntemlerin veyahut kesirlerin paydalarının işlemleri hantal hale getirdiği yerde devreye girerek, problemlerin çözümünü basitleştirdiğinden ötürü, bilinmeyen niceliklerle oldukça seri işlem yapılmasını sağlayan en meşhur metotlardan biridir. Birinci dereceden denklemleri temsil eden problemlerin orta çağlarda koşullara göre, “tek yanlış” ve “çift yanlış” yolu ile çözüm olmak üzere iki şekilde ele alındığı bilinmekte olup, her iki durumda da problemlerin genel çözümleriyle sunulur seviyeye gelmesi, matematik tarihinde bir merhaledir. Özellikle de “çift yanlış” metodunun tahmin, tahminden doğan sonuç ve gerçek sonuç arasındaki ilişkilere göre iki farklı türe sahip olması, problemlerin çözüm aşamalarında daha fazla dikkat gerektirmiş ve çift yanlış metoduna matematik eserlerinde daha geniş yer verilmiştir.

Osmanlıların klasik döneminde özellikle muhasebe matematiğinin en önemli kurucu eserleri, Hayrettin Halil b. İbrahim’in *Miftâh-ı Künûz-ı Erbâb-ı Kalem ve Misbâh-ı Rumûz-ı Ashâb-ı Rakam* isimli Farsça eseri (15. asrın sonu) ile bunun Hayrettin Halil’in talebesi Pir Mahmud Sıdkı Edirnevî tarafından yapılan tercümesidir (16. asrın başı). Çalışmamızda, Edirnevî’nin tercümesi üzerinden, *çift yanlış yoluyla çözüm metodunu* incelemek suretiyle, 15. asrın sonu ve 16. asrın başında Osmanlı matematiğine yapılan katkıları ortaya çıkarmak amaçlanmıştır.

Esasında, Osmanlı medreselerinde okutulan en meşhur matematik eserlerinden Ali Kuşçu’nun *el-Muhammediyye fi’l-Hisâb*’ı da yanlış yoluyla çözüm metotlarını içermekte olup, bunlar “Ali Kuşçu’nun *el-Muhammediyye fi’l-Hisâb*’ının ‘Çift Yanlış’ ile ‘Tahlil’ Hesabı Bölümü” isimli çalışmada ortaya konmuştur.¹ Bu çalışma ise muhasebe kaleminin kendine özgü uygulamalarının mevcut olduğu ilk matematik eserlerinden Edirnevî’nin *Miftâh-ı Künûz* tercümesinin çift yanlış yoluyla çözüm metodunun analizini merkeze almaktadır.² Bu bağlamda, önce konunun tarihsel arka planından bahsedilmiş, sonra eser ve incelenen metinle ilgili kısaca bilgiler verilmiştir. Ardın-

¹ İhsan Fazlıoğlu, “Ali Kuşçu’nun el-Muhammediyye fi el-Hisâb’ının ‘Çift Yanlış’ ile ‘Tahlil’ Hesabı Bölümü”, *Kutadgubilig Felsefe-Bilim Araştırmaları*, S. 4, 2003, s. 135-155.

² Metnin içeriğindeki problemlerden biri Atilla Polat tarafından “15-16. Yüzyıl Türkçe Matematik Eserlerinde Geçen Manzum Bir Matematik Problemi” isimli çalışmada değerlendirilmiştir. Bkz. Atilla Polat, “15-16. Yüzyıl Türkçe Matematik Eserlerinde Geçen Manzum Bir Matematik Problemi”, *Osmanlı Bilimi Sempozyumu Bildiri Özetleri*, Sakarya: OSAMER, 2019, s. 35.

dan da metnin edisyonuna çalışmanın "Ek" kısmında³ yer vermek suretiyle, matematiksel çözümlenmesi⁴ yapılmıştır. Sonuç olarak, klasik dönem Osmanlı matematiğinde, aritmetiksel bir bilginin benimsenmesi ve sürekliliğinin sağlanmasının yanı sıra, pratik hayatın hizmetine kimlerce, nasıl sunulduğu sorgulanmaya çalışılmış, bu bağlamda yapılan katkıların temsil ve düzeyine dikkat çekilmiştir.

1.Yanlış Yolu ile Çözüm Metodunun Tarihçesi

Mısır uygarlığında ismi "aha hesabı" olarak bilinen "tek yanlış yolu ile çözüm" metodunun uygulaması, $ax=b$ tipinde bir denklemin temsil eden problemlerin sadece *özel hali ile mevcuttur*.⁵ Mezopotamyalılarda aritmetik ve cebir arası sınırlar geçişken olduğu için tabletlerdeki çözüm yöntemi, tür olarak, kesin bir şekilde belirlenememiştir. Zaten Mezopotamyalıların bu metoda başvurup başvurmadığı, kültürel münasebetler bakımından ilgi çekici olmuştur. Çünkü, bu metodun Hindistan'a Mezopotamya'dan geçmiş olması muhtemel kabul edilir.⁶ Türk bilim tarihi disiplininin öncülerinden Salih Zeki Bey'in tespitlerine göre de, bu yöntem diğer doğu uygarlıklarına ve İslam Dünyası matematiğine Hintlilerin sayesinde geçmiştir.⁷

Metodun olgunlaştığı ve çift tahmin, yani çift yanlışın uygulandığı Ortaçağ'da, İslam Dünyası matematikçilerinden, Harezmi, Ebu Kamil eş-Şuca (10. yüzyıl), Kusta ibn Luka (10. yüzyıl) veyahut ibnü'l- Benna (14. yüzyıl) gibi isimlerin eserlerinde de bu metotlara rastlanmıştır. Hatta bu etkileri,⁸ Pisalı Leonardo'nun *Liber Abaci*'si (12. yüzyıl) veya Pacioli'nin (15. yüzyıl) meşhur *Summa de Arithmetica*'sı gibi yeniçağ Avrupa matematiğinin eserlerinde de görmek mümkün olup,⁹ 19. yüzyıla dek bu metoda ilginin devam ettiği de bir gerçektir.¹⁰

³ Sayfa numaraları < > ile gösterilmiştir. Metin içindeki düzeltmeler [] ile yapılmıştır. Dipnotlarda ise kelimelerin özgün metindeki karşılıkları : sonrasında belirtilmiştir.

⁴ Günümüz matematiğine karşılık gelen ve tarafımızca eklenen tüm formüller, dipnotlarda işlenmiştir.

⁵ Aydın Sayılı, *Mısırlılarda ve Mezopotamyalılarda Matematik, Astronomi ve Tıp*, Ankara: Türk Tarih Kurumu, 1991, s. 45-46.

⁶ Sayılı, *Mısırlılarda ve Mezopotamyalılarda Matematik, Astronomi ve Tıp*, s. 207, 236-238.

⁷ Salih Zeki, *Asâr-ı Bâkiye*, C.2, Haz: Melek Dosay Gökdoğan, Ankara: Babil Yayıncılık 2003, s.255.

⁸ David E. Smith, *History of Mathematics*, 2, Newyork: Dover Publications, 1953, p. 437; Victor J. Katz, *A History of Mathematics*, Boston: Addison Wesley, 2009, p. 278, Ayrıca bkz. Sayılı, *Mısırlılarda ve Mezopotamyalılarda Matematik, Astronomi ve Tıp*, s. 207.

⁹ Smith, *History of Mathematics*, p. 437.

¹⁰ Smith, *History of Mathematics*, p.439.

Konuyla ilgili olarak, klasik dönem Osmanlı matematiğinin meşhur bir medrese kitabı olan *Hulâsatü'l-Hisâb*'ı (17. yüzyıl), şerhleriyle değerlendiren Salih Zeki Bey, çift yanlışın zorunlu olduğu problem durumlarını aşağıdaki gibi modellemiş hatta, özellikle doğulu bilgilerin işlem bütünlüğünü (tüm tahminler, hatalar ve sonuç) biçimsel olarak “kefe”lerle betimlediklerini belirtmiştir.¹¹

I. Durum:

x_1 ilk varsayım (mefruz – ı evvel), x_2 ikinci varsayım (mefruz – ı sani)

Δ_1 ilk hata (hata – yı evvel), Δ_2 ikinci hata (hata – yı sani)

Δ_1 ve Δ_2 aynı işaretli ise

$(x_1 \times \Delta_2)$ ilk çarpım (mahfuz – ı evvel), $(x_2 \times \Delta_1)$ ikinci çarpım (mahfuz – ı sani)

$$x = \frac{(x_1 \times \Delta_2) - (x_2 \times \Delta_1)}{\Delta_2 - \Delta_1}$$

II. Durum:

x_1 ilk varsayım (mefruz – ı evvel), x_2 ikinci varsayım (mefruz – ı sani)

Δ_1 ilk hata (hata – yı evvel), Δ_2 ikinci hata (hata – yı sani)

Δ_1 ve Δ_2 farklı işaretli ise

$(x_1 \times \Delta_2)$ ilk çarpım (mahfuz – ı evvel), $(x_2 \times \Delta_1)$ ikinci çarpım (mahfuz – ı sani)

$$x = \frac{(x_1 \times \Delta_2) + (x_2 \times \Delta_1)}{\Delta_2 + \Delta_1}$$

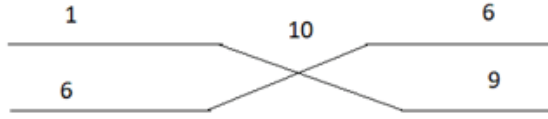
Hulâsatü'l-Hisâb'da

$$x + \frac{2}{3}x + 1 = 10$$

tipindeki bir denklemin çözümü için tahminler (sırasıyla 9 ve 6) ve hatalar (sırasıyla 6 ve 1) ise “kefe” denilen temsillerde aşağıdaki gibi yerleştirilmiştir.¹²

¹¹ Salih Zeki, *Asâr-ı Bâkiye*, s.254-264. Bu formüllerin Osmanlı matematiğine yerleşmesi için *Hulâstü'l-Hisâb*'ı (17. asır) beklemeye gerek yoktur. Formülleri Ali Kuşçu'nun *Risale-i Mubammediye*'sinde (15. asır) de görmek mümkündür. Bkz. Fazlıoğlu, *Ali Kuşçu'nun el- Mubammediye fi'l- Hisab*'ı, s.142.

¹² Salih Zeki, *Asâr-ı Bâkiye*, s.258.



2. Metnin Tanıtımı: Pir Mahmud Sıdkı Edirnevi ve *Terceme-i Miftâh-ı Künûz*

Fatih Sultan Mehmed dönemi matematikçilerden Hayreddin Halil b. İbrahim'in *Miftâh-ı Künûz-ı Erbâbü'l- Kalem ve Misbâh-ı Rumûz-ı Ashâbü'r-Rakam* adlı Farsça eseri, 1475'te muhasebeciler için yazılmış olup,¹³ günümüze on nüshası ulaşmıştır.¹⁴ Kuruluş döneminde Osmanlı malî sisteminin, Anadolu Selçuklu-İlhanlı etkisinde teşekkül ettiğinden Farisî izler taşıdığı bilinen bir husustur. Bu yüzden, muhasebe-matematik eserlerinin kurucu metinlerinin Farsça olması çok da şaşırtıcı değildir. Üstelik bu eser, Osmanlı matematiğinde oldukça yaygın kullanılmış olan Hacı Atmaca el-Kâtib'in 1494'te telif ettiği *Mecma'u'l-Kavâid fi Beyâni Müntehâbi'l-Fevâid* isimli Türkçe eserden¹⁵ daha eskidir. Böylece, Osmanlılarda devletin malî faaliyetlerine paralel olarak gelişen bir matematik olduğu da söylenebilir.

Oldukça ilgi gördüğü anlaşılan *Miftâh-ı Künûz* kısa bir süre içinde (1505'te), Hayreddin'in talebesi Pir Mahmud Sıdkı Edirnevi tarafından Türkçe'ye çevrilmiştir.¹⁶ Yani, uzun vadede, katipler zümresine daha iyi hitap edilmesi ve bu alanda sürekliliğin sağlanması zorunluluğu, matematik dilinin de serüvenini belirlemiş, Edirnevi'nin tercümesi sayesinde, eser Türkçe muhasebe matematiği eserleri arasında kendini göstermiştir. Bu bağlamda, 16. asır itibarıyla de "ilm-i hesap" adına son derece canlı bir süreç başlamış olup, *Cami'ül- Hisab*,¹⁷ *Mürşidül-Muhâsibin*¹⁸ gibi muhtevası geniş eserlerle, genel anlamda hesap ilmi, özel anlamda da yanlış yoluyla çözüm metodu, farklı kitlelerce hazmedilmiştir.

Pir Mahmud Sıdkı el-Edirnevi'nin tercümesi, bir mukaddime¹⁹, on fasıl²⁰ ve bir hatimeden²¹ oluşan bir eser olup, bilindiği kadarıyla üç nüshadır. Çalışma-

¹³ Halil İnalçık, "Osmanlı Metrolojisine Giriş", Çev: Eşref Bengi Özbilen, *Türk Dünyası Araştırmaları*, C. 73, İstanbul 1991, s. 31.

¹⁴ Ekmeleddin İhsanoğlu, *Osmanlı Matematik Literatürü Tarihi*, C 1, İstanbul 1999, s. 34,

¹⁵ İhsanoğlu, *Osmanlı Matematik Literatürü Tarihi*, s. 29-30.

¹⁶ Halil Sahillioğlu, "Türk Para Tarihi Bakımından Eski Hesap Kitaplarının Değeri" *Belgelerle Türk Tarihi Dergisi*, S. 7, 1968. s. 71.

¹⁷ Yusuf b. Kemal el- Bursevi, *Cami'ül- Hisab*, Lala İsmail nr. 28, varak no: 45b-52b.

¹⁸ Katip Alaaddin Yusuf, *Mürşidül- Muhâsibin*, Çorum nr. 3076, varak no: 34b-37a.

¹⁹ Varak no: 3b-21b.

²⁰ Varak no: 21b-69b.

²¹ Varak no: 70a-83a.

mızda, Şehid Ali Paşa nr. 1973'te kayıtlı, H.11. asırda istinsah edilen ve günümüze ulaşan tek tam nüsha kullanılmıştır. Bu nüsha nesih hat ile yazılmış olup, 83 varaktır. Arkeoloji Müzesi nr. 616'daki nüsha, sadece mukaddimeden ibarettir. Halet Efendi nr. 221/4'deki nüshanın²² ise sadece "hata'eyn" faslından ibaret olması da konunun muhasebeciler arasındaki şöhretine matuf olsa gerektir.²³ Çalışmamızda incelenen nüshada ise çift yanlış metodu; yedinci fasılda, tek yanlış hesabının ardından, 48b-53b sayfaları arasında işlenmiştir.

3. Matematiksel Çözümleme

Çift yanlış yoluyla çözüm yöntemi: Hataların ikisi de sonuçtan ya fazladır ya eksiktir ya da biri eksik biri de fazladır. İki hata birbirinden farklı olmak koşuluyla, bunların ikisi gerek fazla, gerekse eksik; bu iki hatadan küçük olan, büyük olandan çıkarılır. Yani, bu fazla hatalardan küçük olan büyüğünden veyahut eksik hatalardan küçük olan büyüğünden çıkarılır. Bu ilk fark, bölen olur. İlk tahminden doğan hata, ikinci tahmin ile ve ikinci tahminden doğan hata ilk tahminle çarpılır. Elde edilenlerden küçüğü büyüğünden çıkarılır. İşte bu ikinci fark da bölünen olur. Bu durumda ikinci fark yani bölünen, ilk fark yani bölüne bölünmek suretiyle, bölüm cevap olarak istenen sayı olur.²⁴

Problem: Bir miktar malla ticaret yapan biri, elindeki miktar kadar kâr elde etmektedir. Sonra da toplam meblağdan 3 akçe harcamakta ve geri kalan mal ile yaptığı alışverişten de elindeki miktar kadar kâr elde etmektedir. Sonra da

²² İhsanoğlu, *Osmanlı Matematik Literatürü Tarihi*, C.1, s. 35.

²³ Bu risalenin Edirne'ye ait olduğu bilgisi yeniden değerlendirilmeye muhtaçtır.

²⁴

$$\begin{array}{ll} x_1 \text{ ilk tahmin,} & x_2 \text{ ikinci tahmin} \\ \beta, \text{ problemdaki kurala bağlı bir fonksiyon,} & T \text{ de sonuç olmak üzere} \end{array}$$

$$\beta(x_1) - T = \Delta_1$$

$$\beta(x_2) - T = \Delta_2$$

$$\Delta_1 \text{ ilk tahminden doğan hata, } \Delta_2 \text{ ikinci tahminden doğan hata}$$

$$\Delta_1, \Delta_2 < 0 \text{ veya } \Delta_1, \Delta_2 > 0 \text{ ise}$$

$$\text{yani } \Delta_1 \times \Delta_2 > 0 \text{ ise}$$

$$|\Delta_2 - \Delta_1| \text{ ilk fark ve bölendir}$$

$$(x_2 \times \Delta_1) \text{ ilk çarpım} \quad (x_1 \times \Delta_2) \text{ ikinci çarpım}$$

$$|(x_2 \times \Delta_1) - (x_1 \times \Delta_2)| \text{ ikinci fark ve bölünendir}$$

$$x = \frac{|(x_1 \times \Delta_2) - (x_2 \times \Delta_1)|}{|\Delta_2 - \Delta_1|}$$

Sağlama: Mevzu bahis ticaretin ilkinde 6 akçeden 12 akçe elde edilir. Sonra bundan 3 çıkarıldığında 9 olur. Bu 9 akçeden ikinci kez elde edilen 18'den 10 çıkarıldığında 8 akçe kalır. Bundan da üçüncü kez 16 akçe elde edilir ve 7'i çıkarıldığında 9 olur. Bu da istenen sayının neticesi ile örtüşmektedir.²⁶

Eğer, hatalardan biri eksik biri fazla ise hataların ikisi toplanarak önce buna ilk toplam denilir. Bu toplam, bölen olur. Bundan sonra, ilk tahminden doğan hata, ikinci tahminle ve ikinci tahminden doğan hata, ilk tahminle çarpılarak, bu çarpımlar toplanır. İşte bu ikinci toplam da ilk toplama bölündüğünde, bölüm istenen sayı olacaktır.²⁷

Problem: Bir kimse, bir miktar malı ile alışveriş yaparken 5 akçe kâr elde etmektedir. Toplam miktardan bir akçesi çıkarılıp, kalan malı ile alışveriş yaptığında ise 6 akçe kâr elde etmektedir. Bu kez de toplam miktardan 2 akçesi eksilip, kalan meblağ ile alışveriş yaptığında ise 7 akçe kâr elde etmektedir. Üçüncü kez, toplam miktardan 12 akçesi harcanıp, kalan meblağ ana sermayesinin iki katı olduğuna göre, ana sermayesi ne kadardır?

Yöntem: Bilinmeyen miktar öncelikle 1 akçe varsayılır. Problem gereğince, ilk alışverişten 5 akçe kâr geldiğinden dolayı, 6 akçe elde edilir ve bu sonuçtan 1 akçe eksiltilir. Kalan 5 akçe ile yapılan alışverişten de 6 akçe kâr elde edildiği için toplam 11 akçe olur. Söz konusu bu sayıdan 2 akçe çıkarıldığında,

$$\begin{array}{ll}
 26 & 6 \times 2 = 12 & 12 - 3 = 9 \\
 & 9 \times 2 = 18 & 18 - 10 = 8 \\
 & 8 \times 2 = 16 & 16 - 7 = 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll}
 27 & x_1 \text{ ilk tahmin,} & x_2 \text{ ikinci tahmin} \\
 & \beta, \text{ problemdeki kurala bağlı bir fonksiyon.} & T \text{ de sonuç olmak üzere}
 \end{array}$$

$$\beta(x_1) - T = \Delta_1$$

$$\beta(x_2) - T = \Delta_2$$

$$\Delta_1 \text{ ilk tahminden doğan hata, } \Delta_2 \text{ ikinci tahminden doğan hata}$$

$$\text{yani } \Delta_1 \times \Delta_2 < 0 \text{ ise}$$

$$|\Delta_2| + |\Delta_1| \text{ ilk toplam ve bölenidir}$$

$$(x_2 \times \Delta_1) \text{ ilk çarpım} \quad (x_1 \times \Delta_2) \text{ ikinci çarpım}$$

$$|(x_2 \times \Delta_1)| + |(x_1 \times \Delta_2)| \text{ ikinci toplam ve bölünendir}$$

$$x = \frac{|(x_2 \times \Delta_1)| + |(x_1 \times \Delta_2)|}{|\Delta_2| + |\Delta_1|}$$

kalan 9 olur. Bu kalana üçüncü alışveriş işleminden elde edilen kâr olan 7 eklendiğinde, 16 olur. Bu toplamdan 12 çıkarıldığında, 4 kalır. Söz konusu bu kalan aslında, varsayılan ilk miktarın iki katıdır. Aslında, varsayılan miktar olan 1 akçeden 2 akçe kalmalıydı, ama 4 oldu, bu durumda hata, 2 akçe olan fazla miktar olur.

İkinci kez ise, bilinmeyen miktar 4 akçe varsayılır. Problem gereğince, ilk alışverişten 5 akçe eklenerek, söz konusu bu miktar ile toplam meblağ 9 olur. Bunun bir akçesi çıkarıldığında, kalan 8 akçeye 6 eklendiğinde 14 akçe bulunur. Söz konusu sonuçtan 2 akçe çıkarıldığında, kalan 12 akçeye 7 eklendiğinde, 19 olur. Bundan 12 çıkarıldığında 7 kalır. Söz konusu bu kalan aslında, varsayılan ilk miktarın iki katı olmalıydı, yani 8 kalmalıydı. Bu durumda hata, bir akçe olan eksik miktar olur. O halde, eksik ve fazla miktar olan hatalar toplandığında, toplam 3 akçe olur. Bu ilk toplam, bölen olarak bir kenarda tutulur. İlk tahminden doğan hata olan 2, ikinci tahmin olan 4 ile çarpıldığında çarpım 8 olur. İkinci tahminden doğan hata olan 1, ilk tahmin olan yine 1 ile çarpıldığında, çarpım 1 olur. Bu da ilk çarpım olan 8 ile toplandığında 9 olur. İşte bu ikinci toplam olan 9 da ilk toplam olan 3'e bölüldüğünde, bölüm olan 3 istenen sayı olacaktır.²⁸

Peki, bilinmeyen sayının gerçekten bu olup olmadığından emin olunmak istense, bu soru için şöyle sağlama işlemi yapılır: Ana sermaye olan 3'e 5 sayısı eklendiğinde, 8 olur. Bundan 1 çıkarılıp, kalan 7'ye, 6 eklendiğinde 13 olur. Bundan 2 çıkarılıp, kalan 11'e 7 sayısı eklendiğinde 18 elde edilir. Bu sayıdan 12 çıkarıldığında, 6 olur ki bu da ana sermaye olan 3'ün iki katıdır. O hâlde

28

$$\begin{aligned}
 x_1 &= 1, & x_2 &= 4 \\
 T_1 &= 2x_1 & T_2 &= 2x_2 \\
 \beta(x_1) - T_1 &= 4 - 2 = 2 \\
 \beta(x_2) - T_2 &= 7 - 8 = -1 \\
 \\
 \Delta_1 &= 2, & \Delta_2 &= -1 \\
 \text{yani } \Delta_1 \times \Delta_2 &< 0 \text{ ise} \\
 |\Delta_2| + |\Delta_1| &= 1 + 2 = 3 \quad \text{ilk toplam ve bölendir}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 |(x_2 \times \Delta_1)| &= 4 \times 2 = 8 \quad \text{ilk çarpım} & |(x_1 \times \Delta_2)| &= |1 \times (-1)| = 1 \quad \text{ikinci çarpım} \\
 |(x_2 \times \Delta_1)| + |(x_1 \times \Delta_2)| &= 8 + 1 = 9 \quad \text{ikinci toplam ve bölünendir}
 \end{aligned}$$

$$x = \frac{|(x_2 \times \Delta_1)| + |(x_1 \times \Delta_2)|}{|\Delta_2| + |\Delta_1|} = \frac{8+1}{3} = \frac{9}{3} = 3$$

söz konusu hesapta herhangi bir şüphe kalmaz ve doğruluğu tespit edilmiş olur.²⁹

Problem:

Bir tacirde eşi ve benzeri olmayan ve üç parçadan meydana gelmiş değerli bir cevher vardır.

Bu parlak, güzel cevher, şahlara ve emirlere layıktır.

Bu cevher, lal, elmas ve yakuttan oluşmuştur.

Cevherlerden çok iyi anlayanlar tarafından bu cevherlerin kıymetine bakılmıştır.

Bu güzel, makbul taşların her birinin değeri,

“bin” filoriden, bir diğerinin değeri kadar şöyle eksiktir:

Lalin değerine bakıldığında, (binden) yakutun değerinin yarısı (kadar eksiki olur), ey genç!

Yakutun değerine bakıldığında, (binden) elmasın değerinin üçte biri (kadar eksiki olur).

Elmasın değeri ise (binden) lalin değerinin dörtte biri kadar eksiki olur, ey genç!

Böyle bir bilgi, vezirlerin evlatlarına yaraşır.

Hepsi birlikte hesaplandığında,

İki bin iki yüz filori olur.

Bunlardan her birinin değerinin ne kadar olduğunu kim bilirse,

Ona muhasib denmeye layıktır, ey katip!

Yani, söz konusu bu üç parça cevherin her birinin fiyatları, bin filoriden azdır. Her birinin fiyatlarının bin filoriden ne kadar eksik olduğu şöyle söylenebilir: “Lal için, yakutun değerinin yarısına bakıldığında, ey genç” denildiği üzere, lalin değeri, bin filoriden, yakutun değerinin yarısı kadar eksiktir. Yakutun değeri, bin filoriden elmasın değerinin üçte biri kadar eksiktir. Elmasın değeri, bin filoriden lalin değerinin dörtte biri kadar eksiktir. Hesaplar gereği, üçünün toplam

²⁹ Sağlama:

$$3 + 5 = 8, \quad 8 - 1 = 7, \quad 7 + 6 = 13, \quad 13 - 2 = 11, \quad 11 + 7 = 18, \quad 18 - 12 = 6$$
$$6 = 2 \times 3$$

değeri 2200 dinar ise bu cevherlerin her birinin değeri ne kadardır?

Yöntem: Öncelikle, elmasın değeri 600 dinar varsayılır. Buna göre, yakutun değeri 800 dinar olur. Çünkü yakutun değeri, bin dinardan, elmasinkinin üçte biri kadar eksiktir. Yakut 800 dinar olursa, lalin değeri de 600 dinar olmalıdır. Çünkü, lalin değeri, bin dinardan, yakutun değerinin yarısı kadar eksiktir. Fakat bu hesaplar gereği, elmasın değeri 850 dinar olur. Çünkü, lalin değeri 600 dinar varsayıldığından ve elmasın değeri de, bin dinardan, lalin değerinin dörtte biri kadar eksik olduğundan dolayı, lalin değerinin dörtte biri olan 150, bin dinardan çıkarılır, 850 dinar kalır. Bu da elmasın değeri olmalı. Fakat, 250 dinar fazlalık, hata olmuş olur. Bu sayıyı, fazla olan ilk hata olarak kaydederiz.

İkinci olarak, elmasın değerini 850 dinar varsayalım. Buna göre, yakutun değeri 716 ve üçte iki dinar olur. Lalin değeri de 641 ve üçte iki dinar olmalıdır. Çünkü yakutun değerinin yarısı 358 ve üçte bir dinardır. Bu da bin dinardan çıkarıldığında kalan 641 ve üçte iki dinar, lalin değeri olur. Lalin bu değerine göre ise elmasın değeri de 839 ve 12'de 7 dinar olur.

O hâlde, elmasın değeri 850 dinar varsayıldığı için, olması gereken değer fazla geldi. Yani elmasın değeri, varsayılandan 10 ve 12'de 5 dinar eksik gelmiş olur. Bu eksik değere de, ikinci eksik hata denir. Söz konusu yöntem gereği, bu iki hata toplandığında, 260 ve 12'de 5 dinar olur. Bu sayıya da ilk toplam denir ve bölen sayı olur. İlk hata 250, elmas için ikinci olarak varsayılan miktar olan 850 ile çarpıldığında, ilk çarpım 212500 olur. 10 ve 12'de 5 dinar olan ikinci hata ise, elmasla ilgili ilk tahmin olan 600 ile çarpılır. Bu işlem, hem tam sayı hem de kesirli sayı ile yapılan çarpma işlemi ile mümkün olur. Bu durumda ikinci hatadaki 10 dinar, kesrinin paydasındaki 12 ile çarpılarak 120 birim elde edilir. Elde edilen bu birimlere, kesrin payı olan 5 birim daha eklendiğinde, çarpanlardan kesirli terim olan 125 birim elde edilir. İşte bu çarpanın birimleri, tam sayı olan diğer çarpan, yani 600 ile çarpılır. Çarpım olan 75000, kesre ait olan bir terim olur. Kesre ait olan bu terimin tam sayıları elde edilirken, 12 olan kesrin paydası, çarpıma şu şekilde bölünür:

$$\begin{array}{r} 12 \quad \left| \begin{array}{l} 750000 \\ \hline 6250 \end{array} \right. \end{array}$$

İkinci olarak elde edilen söz konusu bu bölüm, ilk çarpım ile toplandığında, 218750 olur. Söz konusu bu toplama da ikinci toplam denilir. İşte bu ikinci toplam, ilkinde bölünür. Ancak, söz konusu bölen, tam sayı ve kesir kısmından

Burada bölüm, elmasın değeri olup, 840 olarak bulunur. Buna göre, yakutun değeri 720 dinar, lalin değeri 640 dinar olur. Çünkü, açıklanan yöntem üzere; 840 dinar olan elmasın değerinin üçte biri, yani 280, 1000 dinardan eksiltildiğinde, kalan 720, yakutun değerine eşit olur. Yakutun değerinin yarısı olan 360 da yine 1000 dinardan çıkarıldığında, kalan 640, lalin değeri olur. Lalin değerinin dörtte biri olan 160, yine 1000'de çıkarıldığında, geriye kalan 840, elmasın değerine eşit olur. Söz konusu tüm bu değerli taşların toplam değeri, soruda ifade edildiği gibi 2200 dinar olur. Bu durumda, söz konusu bu hesabın doğruluğunda herhangi bir şüphe kalmayıp, sağlaması yapılarak doğruluğu tespit edilmiş olur.³¹

Çift yanlış yöntemi hakkında anlatılanlar bunlardan ibarettir. Bunun dışındaki problemler, yukarıda anlatılanlarla kıyaslandığında, hatasız çözülebilir. Eğer çift yanlış yöntemiyle bilinmeyen sayıların elde edilmesi mümkün olmuyorsa, cebir ve mukabele yöntemi sayesinde bulunması mümkündür.

$$\begin{aligned} & \Delta_1 \times \Delta_2 < 0 \text{ ise} \\ & |\Delta_2| + |\Delta_1| \text{ ilk toplam ve bölendir} \\ & |(x_2 \times \Delta_2)| \text{ ilk çarpım} \qquad | (x_1 \times \Delta_2) | \text{ ikinci çarpım} \\ & |(x_2 \times \Delta_2)| + | (x_1 \times \Delta_2) | \text{ ikinci toplam ve bölünendir} \\ & x = \frac{|(x_2 \times \Delta_2)| + | (x_1 \times \Delta_2) |}{|\Delta_2| + |\Delta_1|} \\ & |\Delta_2| + |\Delta_1| = 10 + \frac{5}{12} + 250 = 260 + \frac{5}{12} \text{ ilk toplam ve bölendir} \\ & |(x_2 \times \Delta_2)| = 850 \times 250 = 212500 \text{ ilk çarpım} \\ & |(x_1 \times \Delta_2)| = 600 \times \left(10 + \frac{5}{12}\right) = 600 \times \frac{(10 \times 12) + 5}{12} = 600 \times \frac{125}{12} \\ & \qquad \qquad \qquad = \frac{75000}{12} \text{ ikinci çarpım} \\ & |(x_2 \times \Delta_2)| + |(x_1 \times \Delta_2)| = 212500 + \frac{75000}{12} \text{ ikinci toplam ve bölünendir} \\ & x = \frac{|(x_2 \times \Delta_2)| + |(x_1 \times \Delta_2)|}{|\Delta_2| + |\Delta_1|} = \frac{212500 + \frac{75000}{12}}{260 + \frac{5}{12}} = \frac{212500 + 6250}{\frac{(260 \times 12) + 5}{12}} = \frac{218750}{\frac{3125}{12}} \\ & \qquad \qquad \qquad = \frac{218750 \times 12}{3125} = \frac{2625000}{3125} = 840 \end{aligned}$$

31

$$1000 - \frac{840}{3} = 1000 - 280 = 720$$

$$1000 - \frac{720}{2} = 1000 - 360 = 640$$

$$1000 - \frac{640}{4} = 1000 - 160 = 840$$

$$840 + 640 + 720 = 2200$$

SONUÇ

Osmanlılarda, üretilen bilimsel bilginin aktarılmasında ve mali işlemlerin nicelleştirilmesinde merkezi bir konumda olan muhasebeciler, çift yanlış yoluyla çözüm metodunu benimsemiştir. İncelediğimiz metnin Farsça ve Türkçe versiyonlarının mevcudiyeti, konuya olan ilgi ve ihtiyacın zaman içindeki dönüşümünü göstermektedir.

Metin matematiksel olarak çözümlendiğinde, yanlış yoluyla çözüm metoduyla ilgili tüm kurallarda İslam dünyası matematiğindeki geleneğin takip edildiği görülmüştür. Çift yanlış metodunun her iki türünü (hata çarpımlarının negatif veyahut pozitif olması) temsil eden mevcut formüllerin veya terminolojinin dışına çıkılmadığı anlaşılmıştır.

Metotla ilgili tüm kurallar açıklandıktan sonra, bunları örnekleyen çözümlü problemler vasıtasıyla konunun pekiştirilmesi sağlanmıştır. Metodun ilk türü ile ilgili bir tane, ikinci türüyle ilgili iki tane örnek verilmiştir. Esasında bu durum, metnin bir sınırlılığdır. Çünkü ikinci türden ziyade, birinci tür, iki farklı örnek ile açıklanmaya muhtaçtır. Hatalar çarpımı pozitif ise bu aynı zamanda iki hatanın da eksik hata (negatif) olduğu anlamına gelir ki metinde bu durum gözden kaçırılmasa dahi buna dair çözümlü bir problem sunulması ihmal edilmiştir.

Seçilen problemlerden sonuncusunun metodun avantajını göstermesi açısından isabetli olduğu söylenebilir. Çünkü, sadece sonuncu problemde değerler, kesirler üzerinden ifade edilmiştir. Böylece, sadece işleme dönük, keyfi tahminler yardımıyla, kesirlerle işlemlerin zorluklarından uzak kalmak (kısmen) mümkün olmuştur. Ayrıca ikinci problemde, genellikle cebirsel ifadesi $ax + b = c$ olan örneklerin dışına çıkılmış; sonuç, yani eşitliğin sağ tarafı da, teamülün aksine, bilinmeyen nicelik cinsinden verilmiştir. Bu yüzden terimler arsında cebirsel işleme gerek kalmaksızın, çift yanlışla yapılan aritmetiksel işlemler, çözüm için yalın ve yeterli olmuştur.

Klasik dönemin bazı matematik kitaplarında yapıldığı gibi, özellikle problem çözümü aşamasındaki işlemlerin “kefe” denilen diyagramlarla desteklenmesine bu metinde rastlanmamıştır. Bu da metnin görsel anlatım gücünü sınırlandırıyor gibi gözükse de, matematiksel ifadelere böyle bir suret verilerek, retorik safhaların dışına çıkılması -yazıldığı çağ itibarıyla- beklenmemelidir. Problem durumları soyut sayılar üzerinden olmayıp, alışveriş, elde edilen kâr ve hatta değerli taşların fiyatı üzerinden örneklendiğinden ötürü, metnin doğrudan ticaret aritmetiğini beslediğini söylemek mümkündür.

Neticede, klasik dönemde Osmanlılardaki muhasebeciler tarafından metne kazandırılan somut yönler böylece ön plana çıkmakta ve konunun muhasebecilerin elinde uygulamaya hazır hale getirildiği belirgin hale gelmektedir. Edirnevi'nin bu tercümesi, konuya olan ihtiyaca Türk dilinde cevap vermekle beraber, söz konusu metodun özellikle diğer Türkçe muhasebe matematiği eserlerindeki devamına vesile olmuştur.

KAYNAKLAR

Yazma Eserler

Bursalı Yusuf bin Kemal, *Câmi'ül-Hisâb*, Lala İsmail nr. 288.

Katip Alaaddin Yusuf, *Mürşidül-Muhasibin*, Çorum nr. 3076

Pir Mahmud Sıdkı Edirnevî, *Terceme-i Miftah-ı Künûz*, Şehid Ali Paşa 1973.

Araştırma ve İnceleme Eserleri

Fazlıoğlu, İhsan (2003). “Ali Kuşçu'nun el-Muhammediyye fi el-hisâb'ının ‘Çift Yanlı’ ile ‘Tahlil’ Hesabı Bölümü”, *Kutadgubilig Felsefe-Bilim Araştırmaları*, S. 4, s. 135-155.

İhsanoğlu, Ekmeleddin (1999). *Osmanlı Matematik Literatürü Tarihi*, 1, İstanbul: IRCICA yayınları.

İnalcık, Halil (1991). “Osmanlı Metrolojisine Giriş”, Çev: Eşref Bengi Özbilen, *Türk Dünyası Araştırmaları*, C. 73, İstanbul.

Katz, Victor J. (2009). *A History of Mathematics: An Introduction*, Boston: Addison-Wesley.

Polat, Atilla (2019). “15-16. Yüzyıl Türkçe Matematik Eserlerinde Geçen Manzum Bir Matematik Problemi”, *Osmanlı Bilimi Sempozyumu Bildiri Özetleri*, Sakarya: OSAMER.

Sahillioğlu, Halil (1968). “Türk Para Tarihi Bakımından Eski Hesap Kitaplarının Değeri” *Belgelerle Türk Tarihi Dergisi*, S. 7, 71-75.

Salih Zeki (2003). *Asâr-ı Bâkiye*, C.2, Haz: Melek Dosay Gökdoğan, Ankara: Babil Yayıncılık.

Sayılı, Aydın (1991). *Mısırlılarda ve Mezopotamyalılarda Matematik, Astronomi ve Tıp*, Ankara: TTK yayınları.

Smith, David E. (1953). *History of Mathematics*, 2, Newyork: Dover Publications.

EK. Tenkitli metin (Varak no: 48b-53b)

Geldik ‘amel-i hatâyeyne: Tarîki oldur ki ‘adedeyn-i hatâyeynin ikisi bile ‘aded-i netîce-i mâl-ı matlûbdan ya zâyid veya nâkıs veya biri zâyid ve biri nâkıs olmak lâzım gelür. Ve eğer ikisi dahi zâyid veya nâkıs olmuş olalar, ikisinde dahi vâki‘ olan hatâyeyn elbette tah birbirinden mütefâvit olıserdir, imdi, ikisinde dahi ‘aded-i hatâ-yı kemteri ‘aded-i hatâ-yı peşizinden tefrîk olunub, ‘aded-i ekall-i hatâ-yı zâyid, ‘aded-i ekser-i hatâ-yı zâyid[d] en ve ‘aded-i kalîl-i hatâ-yı nâkıs, [‘aded-i] kesîr-i hatâ-yı nâkısdan iskât olunub, ikisinde dahi ‘aded-i bâkileri ne mikdâr vâki‘ olursa bâkî-i evvel diyü hıfz oluna ki maksûmun ‘aleyh olıserdir. Hatâ-yı mâl-ı mefrûz-ı evvel, ‘ayn-ı mâl-ı mefrûz-ı sâniye ve hatâ-yı mâl-ı mefrûz-ı sâni, ‘ayn-ı mâl-ı mefrûz-ı evvelde darb olunub, ikisinin dahi hâsılları ne mikdâr vâki‘ olursa, giru, ‘aded-i ekal, < 49a > ‘aded-i ekserinden iskât olunub, ‘aded-i bakileri ne mikdâr vâki olursa, ‘aded-i bâkî-i sâni dinilür ki ‘aded-i maksûm olmuş olur. Andan ‘aded-i bâkî-i sâni ki maksûm ‘aded-i bakî-i evvele ki maksûmun ‘aleyhdır, kısmet oluna, hâric-i kısmet ne mikdâr ‘aded vâki‘ olursa, hüve’l-matlûb diyü cevâb oluna.

Meselâ bir kişinin bir mikdâr dünyası olub, anın ile bir def‘a ticâret etmekle bir malı kadar, yani beraber fâyide etse, cümle-i meblağdan 3 akçe harcansa, andan mâl-ı bâkîyle tekrar aleş- veriş edüb, def‘a-ı sâniyede dahi berâber fâyide idüb, cümle-i malından bu def‘a 10 akçe sarf etmiş olsa ve meblağ-ı bakîyle tekrâr bey u şîrâ idüb, giru, başa baş istifâde olunub, def‘a-ı mezbûrda cümle-i malından 7 akçe harclansa, meblağ-ı bâkî heman 9 akçe kalmış olsa, meblağ-ı mezbûrun aslı ne mikdâr idüğü ma‘lûm olunmak murâd olursa, tarîk-i istihracı oldur ki evvel, mâl-ı mechûl 8 akçe farz olundukda, tarîk-i meşrûh üzere ‘aded-i mefrûz-ı mezbûrun kendü mikdârı ‘aded üzerine ziyâde oluna ve ‘aded-i dı‘findan ki 16 olur, 3 ‘adedi naks olunub, mâ-bâkî ki 13 ‘aded vâki‘ olur. Mezbûr, def‘a-ı sâniyede, giru, dı‘f-ı pezir olıcak, ‘aded-i dı‘findan ki 26 ‘aded olur, 10 ‘aded naks olunub, 16 ‘aded bâkîyle tekrar def‘a-ı sâlisede giru, mukâbil nef‘ âyid olıcak, cümle-i mâldan ki 32 ‘aded olur. 7 ‘adedi < 49b > naks olundukda 25 ‘aded bâkî kalur. Pes, ‘aded-i mezbûr 9 ‘aded, netîce-i mâl-ı matlubun ‘aynı olmak lâzım idi, muvâfik olmayub, 16 ‘aded ziyâde vâki‘ olmuş oldu. Pes ‘aded-i zâyid-i mezbûre ki netîce-i mâl-ı mefrûz-ı evveldir, hatâ-yı zâyid dinile.

Andan ‘aded-i mechûl, bu def‘a 7 ‘aded farz olunub, def‘a-ı evvelde mudâ‘af olunub, ‘aded-i dı‘findan ki 14 vâki‘ olur, 3 ‘aded naks olunub, bâkî ki 11 aded

Meselâ, bir kimsenin bir mikdârı, mal-ı mechûl olub, anınla bir nesne alub, satdıkdâ 5 akçe fâyide idüb, cümle-i meblağdan bir akçesi naks olunub, bâkisiyle giru, bir nesne alub, satdıkdâ, 6 fâyide < 50b > idüb, def'a-ı sâniyede cümle-i meblağından 2 akçe naks olunub, meblağ-ı bâkiyle giru, alub satdukdâ 7 akçe fayide idüb, bu def'a-ı sâlisede 12 akçesi, harcolub, meblağ-ı bâkisi iki asl-ı sermayesince vâki' olsa, ol kimsenin asl-ı sermayesi ne mikdâr idüğü ma'lûm olunmak murâd olursa tarîk-i istihrâcı oldur ki asl-ı mâl-ı mechûl evvelâ 1 farz olunub, tarîk-i meşrûh üzere, def'a-ı evvelde 5 'aded ziyâde olıcak, 6 'aded hâsıl olur. Ve 'aded-i mezbûrdan 1 akçe ki naks oluna, bâkî 5 'aded kalur. Ve 'aded-i mezbûra, def'a-ı sâniyede 6 'aded fâyide ziyâde olunmağla 11 'aded olur. Ve 'aded-i mezbûrdan def'a-ı sâniyede 2 'aded ki [red]³² oluna. 9 'aded bâkiyeye def'a-ı bey'-ı sâlisde 7 'aded fâyide zam olunub, 16 'aded mazmûm-ı mezbûrdan 12 'aded ki tarh oluna 4 'aded bâkî kalur. Ve 'aded-i bâkî-i mezbûr, iki 'aded mâl-ı mefrûz mikdârı olmak lâzım idi ki ade[d]-i mâl-ı mefrûz 1 olub, aded-i bâkî-i mezbûr 2 olmak gerek idi, 4 olub, 2 'aded ziyâde olmuş oldu. İmdi bu def'a da hatâ-yı zâyid, 2 'aded vâki' olmuş oldu.

Sâniyen, aded-i mechûl 4 farz olunub, giru, tarîk-i mezbûr üzere, def'a-ı evvelde 'aded-i mezbûrun üzerine 5 'aded ziyâde olunub, cümle-i meblağdan ki 9 'adeddir, vâhidi naks olunub, 8 'aded bâkiye def'a-ı sâniyede 6 'aded ki ziyâde oluna, 14 'aded hâsıl olur. Hâsıl-ı mezbûrdan < 51a > 2 'aded naks olub, 12 'aded bâkiye, def'a-ı sâlisede, 7 'aded ki ziyâde oluna, 19 'aded olub, 'aded-i mezbûrdan 12 'adedi ki naks oluna 7 'aded bâkî kalur. Ve 'aded-i bâkî-i mezbûr iki 'aded mâl-ı mefrûz mikdârı yani 8 'aded olmak lâzım idi. Bir, hatâ-yı nâkıs vâki' olmuş oldu. Eyle olsa, hatâyeyn-i zâyid ve nâkıs cem' oluna ki 3 'aded vâki' olur. Ve 'aded-i mezbûra, mecmû'-ı evvel dinilüb, hıfz oluna ki [maksûmun] aleyh olıserdir; andan 2 'aded hatâ-yı mal- mefrûz-ı evvel, 4 'aded ayn-ı mâl-ı mefrûz-ı sâniide darb olunub, hâsıl-ı darbı ki 8 'aded olur ve 1 ki hatâ-yı mâl-ı mefrûz-ı sâniidir, giru, 1 ayn-ı mâl mefrûz-ı evvelde darb olunub, hâsıl-ı darbı ki giru, heman 1 vaki olur. 8 'aded hâsıl-ı evvel ile cem' oluna, 9 'aded vâki' olur. Ve 'aded-i mezbûra, mecmû'-ı sâni dinilüb, 3 'aded mecmû'-ı evvele kısmet oluna ve hâric-i kısmet 3 'aded vaki olur ki 'aded-i mechul-ı matlûbdur.

Pes 'aded-i mechûlün hakikati ma'lûm olunmak dilense, su'âl-i mezbûr üzere, mîzânı görüle. Yani 3 'aded asl- mâla 5 'aded ki ziyâde oluna, 8 'aded olur. Ve 'aded-i mezbûrdan vâhidi naks olunub, 7 'aded bâkî-i mezbûra, def'a-ı

³² Red: ref

sâniyede 6 ‘aded ziyâde olundukda 13 ‘aded olur. Ve ‘aded-i mezbûrdan bu def‘a 2 ‘aded naks olunub, 11 ‘aded bâkîsine 7 ‘aded ziyâde olunub, 18 ‘aded hâsıldan bu def‘a 12 ‘adedi ki reddoluna bâkî < 51b > 6 ‘aded vâki‘ olur ki 3 ‘aded mâl-ı aslın dı‘fı olmuş olur. İmdi hisâb-ı mezbûrda nev‘an şübhe olmayub, sahha’l- mizân diyu ferâgat oluna.

Mes‘ele:

Tâcirî râ bûd ez cevher se dâne bî nazîr

Hûb Tabân mûnevver lâıyık şâh u emîr

Bûd elmas u yâkût u la‘l ü yâsemen

Kıymeteş kerdend cevheriân dâna-yî habîr

Her yekî râ ez hezâr e[z] florî kem ez yek diğêr

Ez bahâ-i her yekî [e]z-în senghâ-i dil-pezir

Nısf yakuteş bahâ kerdend ber la‘l ey fitâ

Sülüs elmas bahâ-ı yâkut râ nezd-i basîr

Hem bahâ-i elmas râ kem rub‘ la‘l-est ey cuvân

În-çonîn dâniş sezâ-bâşed be evlâd ü vezîr

Hem bahâ-i cümle râ kerdend ez rûy-i hisâb

Ez florî dû hezâr âmed düvist enîst kebîr

Her ki ü dâned ki her yek râ çe mikdâr-est semen

Mîşevêd ü râ sezâ-goften muhâsib yâ debîr

تاجر یرا بود از جوهر سه دانه بی نظیر

خوب تابان منور لایق شاهو امیر

بود الماس و یاقوت و لعل و یاسمن

قیمتش کردند جوهریان دانای خبیر

هر یکی را از هزار [از] فلوری کم از یک دیگر

از بهای هر یکی [از]ین سنگهای دلپذیر

نصف یاقوتش بها کردند بر لعل ایی فنا

ثلث الماسش بها [ی] یاقوت را نزد بصیر

هم بها [ی] الماس را کم ربع لعلست ایی جوان

این چنین دانش سزا باشد به اولاد وزیر

هم بهای جمله را کردند از روی حساب

از فلوری دو هزار آمد دویست انیست گیر

هر که او داند که هر یک را چه مقدارست ثمن

میشود او را سزا گفتن محاسب یادبیر

Yani, cevher se kâne-i mezbûrun ‘alâ haddihî bahâları biner filoriden kem ola. Ve her birinin biner filoriden bahâlarının eksiklüği, meselâ; “Nısf yakuteş bahâ kerdend, ber la‘l, ey fitâ”, dinildüğü üzere ki la‘lin bahâsının bin dînârdan noksanı, nısf bahâ-ı yakut mikdârı ve bahâ-ı yâkutun hezâr filoriden noksanı sülüs bahâ-ı elmas mikdâr ve bahâ-ı elmasın hezâr dinardan noksanı rub‘ bahâ-ı la‘l mikdârı olub, hisâb-ı mezbûr üzere, üçünün bile cümle bahâları 2200 dînâr takdîr olundukda, cevahir se kânenin her birine ne mikdâr bahâ lazım geldüğü ma‘lûm olunmak murâd olunsa, tarîk-i < 52a > istihrâcı oldur ki evvelâ bahâ-ı elmas 600 ‘aded dinâr farz oluna. Takdîr-i mezbûr üzere,

semen-i yâkut 800 dînâr olmak lazım gelür. Zîrâ, semen-i yâkut, bahâ-yı elmasın sülûsi mikdâr, bin dînârdan eksüğü elması lazım gelür. Semen-i yâkut, 800 dînâr farz olunduğı, takdîrce, semen-i la'1 dahi 600 dînâr olmak lâzım gelür ki semen-i la'1 dahi bin dînârdan misl-i nısf-ı semen-i yâkut, nâkıs olmak gerek. Amma, bu ma'nâdan lâzım gelür ki bahâ-ı elmas 850 dînâr ola idi. Zîrâ, bahâ-ı elmas dahi, bin dînârdan rub' semen-i la'1 mikdârı noksân bulmuş olaydı, çün semen-i la'1 600 'aded dînâr farz olunmuş oldu, takdîr-i mezbûr üzere, rub' semen-i la'1 150³³ olur. Ve 'aded-i mezbûr, 1000 'aded dînârdan ki naks oluna, 850 'aded dînâr bâkî kalur ki semen-i elmas olmak lâzım idi. Pes, takdîr-i mezbûr üzere 250 dînâr, hatâ-yı zâyid vâki' olmuş oldu. Ve 'aded-i [mezbûr]³⁴, hatâ-yı zâyid-i evvel diyu hıfz oluna.

Sâniyen bahâ-ı elmas 850 'aded dînâr farz oluna. Takdîr-i mezbûr üzere bahâ-ı yâkut [716]³⁵ dînâr ve sülûsân dînâr vaki olmuş olur. Ve semen-i la'1 641 dînâr ve sülûsân dînâr olmak lâzım gelür. Zîrâ, çün nısf semen-i yâkut ki 358 dînâr ve sülûs dînârdır, bin 'aded dînârdan ki iskât oluna, 641 ve sülûsân dînâr bâkî kalur ki 'aded-i dînâr, semen-i la'1 dir. Ve çün, semen-i la'1-i mikdâr-ı mezbûr üzere ki farz olundu lâzım gelür ki bahâ-ı elmas 839 dînâr ve bir dînârın [12]³⁶ cüz'ünden 7 < 52b > cüz'i vâki' ola. Eyle olıcak, semen-i elmas ki bunda 850 dînâr farz olunmuşdur, 'aded-i bahâ-ı lâzımından ziyâde vâki' olmuş oldu. Yani elmasın 'aded-i semen-i lâzımîsi, 'aded-i semen-i mefrûzundan 10 'aded dînâr ve bir dînârın 12 cüz'ünden 5 cüz'i nâkıs vâki' olmuşdur. İmdi, 'aded-i nâkıs-ı mezbûr dahi hatâ-yı nâkıs-ı sâni dinilüb, tarîk-i ma'rûf üzere, 'aded-i hatâyeyn-i mezbûreyn cem' olına ki 260 dînâr ve bir dînârın 12 cüz'ünden 5 cüz'i vâki' olur. Ve a'dâd-ı mezbûreye mecmû'-ı evvel dinile ki maksûmun 'aleyh olıserdir. Andan 250 'aded hatâ-yı evvel, mâl-ı mefrûz-ı sâniye ya'nî 850 'aded dînâr bahâ-ı elmasda darb oluna. Ve hâsıl-ı darb-ı mezbûr ki hâsıl-ı evveldir, 212500 'aded vâki' olur. Andan 10 'aded dînâr ve bir dînârın 12 cüz'ünden 5 cüz'i ki hatâ-yı sâni dir, mâl-ı mefrûz-ı evvelde yani 600 'aded dînâr semen-i elmasda darb oluna. Ve 'amel-i darb-ı mezbûr; sıhâh ve kûsûr-ı sıhâhda darb olunması tarîki üzere vâki' olur. İmdi 10 'aded dînâr hatâ-yı sâni-i mezbûr, 12 'aded mahrec-i kesrinde darb olunub, hâsıl-ı darbı ki 120 'aded eczâ olur. Ve 'aded-i eczâ-ı hâsıl-ı mezbûra, sûret-i kesri ki 5 'aded eczâsıdır zam oluna, 125 'aded eczâ-ı kûsûr-ı madrûb vâki' olur. Ve 'aded-i eczâ-ı madrûb-ı mezbûr, 600 'aded madrûbun fih sahîh-i mezbûrda

³³ Hâmişte.

³⁴ mezbûr: mezbûra

³⁵ 716: 161

³⁶ 12: 16

darb oluna. Ve hâsıl-ı darbı ki < 53a > 75000 ‘aded-i kûsûr vâki’ olur. Andan a‘dâd-ı kûsûr-ı mezbûrun a‘dâd-ı sîhâhı ahz oluna, yani 12 ‘aded mahrec-i kesr, [hâsıl-ı darba]³⁷ kısmet oluna ki sûret-i budur:

$$\begin{array}{r} 12 \quad | \quad 75000 \\ \hline 6250 \end{array}$$

Ve ‘aded-i hâric-i kısmet-i mezbûra, hâsıl-ı sâni dinilüb, hâsıl-ı evvel ile cem‘ oluna ki 218750 ‘aded vâki’ ve ‘aded-i cümle-i mezbûreye mecmû‘-ı sâni dinilüb, ‘aded-i mecmû‘-ı sâni-i mezbûr, ‘aded-i evvele kısmet oluna. Ammâ, ‘aded-i maksûmun ‘aleyh-i mezbûr, sîhâh ve kûsur kısmından vâki’ olmuşdur ki a‘dâd-ı sîhâh, a‘dâd-ı sîhâh ve kûsûrda kısmet olunması tarikiyle mücennes olunub, ‘amel olunur. Meselâ: Evvelâ, 260 aded sahîh-i maksûmun ‘aleyh, 12 ‘aded mahrec-i kesrinde darb olunub, hâsıl-ı darbına 5 ‘aded eczâ-ı sûret-i kesri zam oluna ki cem‘an 3125 ‘aded vâki’ olur ki eczâ-ı kûsûr-ı maksûmun aleyhdır. Pes, a‘dâd-ı sîhâh-ı maksûm dahi mücennes oluna, yani [kûsûr]³⁸ kûsûra bozulub, andan eczâ-yı maksûmun ‘aleyhe kısmet oluna, ya‘nî, giru, 12 ‘aded mahrec-i kesr-i maksûmun ‘aleyh, 218750 ‘aded maksûmda darb olunub, hâsıl-ı darbı 2625000 ‘aded vâki’ olur ki cümle-i a‘dâd-ı kûsûr, maksûmdur, adâd-ı maksûmun ‘aleyh-i meksûreye kısmet olunub, hâric-i kısmet ne mikdâr ‘aded vâki’ olursa, ‘aded-i dînâr-ı semen-i sahîh-i elmas zuhur bulmuş olur. Ve sûret-i kısmet i budur ki terkîm olunur:

< 53b >

$$\begin{array}{r} - \\ 1 \\ --- \\ 125 \\ \\ ---- \\ 2492 \\ \\ ----- \\ 3125 \quad | \quad 2625000 \\ \hline 840 \end{array} \quad 39$$

³⁷ hâsıl-ı darba :madrûba

³⁸ kûsûr: kûsûra

³⁹ 3125: 5325

İmdi, bunda hâric-i kısmet ki 'aded-i semen-i elmasdır. 840 'aded vâki' olmuşdur. Takdîr-i mezbûr üzere lâzım gelür ki semen-i yâkut 720 'aded dînâr ve semen-i la'l 640 dînâr vâki' ola. Zîrâ, tarîk-i meşrûh üzere, 840 'aded dînâr semen-i elmasın 280 'aded sülûsi, 1000 'aded dînârdan ki naks oluna, bâkî 720 'aded vâki' olur ki 'ayn-ı semen-i yâkutdur. Ve 'aded-i semen-i yâkut-ı mezbûrun 360 'aded nısfı, giru 1000 'aded dînârdan ki ifrâz oluna, bâkî 640 'aded, 'ayn-ı semen-i la'l vâki' olur. Ve 'aded-i semen-i la'l-i mezbûrun 160 'aded rub'ı, giru 1000 'adedden ki naks ola, 'aded-i bâkî giru 840 dînâr, 'ayn-ı semen-i elmas olur. Cümle-i semen-i cevâhir se kâne-i mezbûre, su'âl-i mezbûr üzere tamam 2200 'aded dînâr vâki' olur. İmdi 'amel-i hisâb-ı mezbûrun sıhhatinde nev'an şâ'ibe-i şübhe olmayub, sahha'l-mîzân diyu feragât oluna. Ve tarîk-i 'amel-i hatâyeyn bu kadar sûret ile iktifâ olunur. Bâkileri dahi vâki' oldukça bu kıyâs üzere 'amel oluna ki aslâ hatâ vâki' olmaz. Ve bu tarîk-i hatâyeynle istihrâcı mümkün olmayan mechûlât, heman cebr ve mukâbele tarîkiyle ihrâc olunur, vesselâm.

